

Рекомендации по результатам мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 2022 год

Руководителям МОУ:

- проанализировать результаты мониторинга по следующим направлениям: объективность образовательных результатов (достижение обязательного минимума базовой подготовки обучающихся, качество массового образования), оценка образовательных результатов в рамках оценочных процедур, оценка образовательных результатов в разрезе образовательных предметов, по направлению, связанному с профориентацией и продолжение образования выпускников); разработать и обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности МОУ;

- проинформировать участников образовательных отношений о результатах мониторинга в целях определения перспектив и направлений развития образовательной организации;

- осуществлять контроль за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- повысить эффективность планирования работы, в целях минимизации нагрузки на обучающихся при проведении оценочных процедур в МОУ;

- создавать условия для активного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), повышая количественную и качественную характеристику образовательных результатов участников школьного этапа, в целях установления соответствия предметных результатов освоения основных образовательных программ, основного общего (ООО) и среднего общего образования СОО) высокому уровню;

- создавать условия для непрерывного процесса повышения квалификации в области оценки результатов образования, включающего не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- скорректировать локальные акты МОУ с учетом результатов государственной итоговой аттестации, мониторинга;

- принять в МОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов;

- проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты процедур оценки качества образования по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся;

- скорректировать рабочие программы и мероприятия административного контроля с учетом результатов процедур оценки качества;

1 группы: уровень Выше средней степени эффективности деятельности

- активизировать деятельность педагогических работников образовательной организации в мероприятиях по анализу и использованию результатов процедур оценки качества;

- формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и самооценке деятельности МОУ;

- транслировать позитивный опыт МОУ в рамках деятельности полисистемных образовательных округов.

2 группы: уровень Средняя степень эффективности деятельности

- разработать систему мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

- осуществлять информационную поддержку обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников образовательной организации.

- своевременно формировать заявки на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ШОКО;

- проводить семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов; осуществлять разъяснительную работу с педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов

- привлекать в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, родителей, учителей предметников из полисистемного округа, обучающихся психолого-педагогических классов, студентов ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», методистов методических служб;

- осуществлять самообследование, анализ и, при необходимости, корректировку различных аспектов образовательного процесса в целях усовершенствования внутренней школьной системы оценки качества образования

МАУ ДПО «Центр развития образования»

- разработать мероприятия и предложения в план МСО на 2022-2021 учебный год, направленные на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- оказать адресную поддержку образовательным организациям, попавшим в группу «Средняя степень эффективности деятельности»;

- способствовать распространению лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне.